

2022年6月25日

学校法人栗原学園
理事長 谷澤 満 殿

やまた幼稚園
園長 西山 麻奈美

2021年度の幼稚園の教育活動その他の運営の状況について自己評価を実施いたしましたので下記の通りご報告いたします。

記

1 評価項目

2021年度においては、重点目標及び目標達成のための遂行方法を次のように設定しました。

目標	遂行方法
*CS調査「英語を身につけられる幼稚園や保育園を探しているけど、良いところを知らないか」と尋ねられた場合、当園を薦めたいかの質問項目においてそう思うが60% (推薦意向)	<ul style="list-style-type: none">・ SDGs、See Think Wonderの導入 (世界の状況を共有して自分たちにできることを探究)・ class Dojoを活用して家庭学習の導入・ Think routinesの導入 (多様な考えに触れて視野を広げ考えを言語化する活動)・ 預かり保育担当職員として英語職員の配置
*CS調査「自分で考え行動する子」の実現度の質問項目において、そう思うが60% (園児像の実現)	<ul style="list-style-type: none">・ 探究した概念を他者に説明するyamata festivalの開催・ 友達と協力し自分の役割に責任を持ち自立心を養うプログラムとしてCampの実施・ スポーツ庁国庫補助事業「就学前運動遊びプログラム」に参入し、運動遊びを通じた身体と脳の発達促進を図る・ 協働的な学びを展開する活動として発表会の実施 (準備としての劇団四季観劇を含む)
*CS調査 当学園の職員は「自分で考え行動し世界で活躍できる創造的な人財」60% (職員の実現度)	<ul style="list-style-type: none">・ Learning pit を用いた保育活動、オリジナル英語教材の開発、ほかCambridge出版社等の教材の導入・ 国際プールにて運動会を開催し、Live配信及び場内モニターの活用・ 探究活動を映像にまとめ保護者へ配信・ 長期休暇中のスイミング教室及びBEYONDIA Summer Schoolを開催し、預かり保育時間のカリキュラム充実を図る(選択制)

*Customer Satisfactionの略。保護者アンケートと同義。

2 自己評価

2021年度の自己評価に関連する活動の実施状況は次の通りです。

	自己評価に関する活動	保護者への発信
通年	毎朝の輪読 毎月各部門の進捗管理	
2021年4月	上期目標項目の設定 人事面談 上期キャリアアップシート(*1)の作成	
5月	遂行方法について月次進捗管理	個人面談(Zoom)
6月	遂行方法について月次進捗管理	参観(Zoom)
7月	遂行方法について月次進捗管理	個人面談(Zoom)
8月	遂行方法について月次進捗管理	
9月	遂行方法について月次進捗管理 CS調査実施及び結果分析と評価(*2)	保護者アンケート実施
10月	上期キャリアアップシート提出 下期目標項目の設定 人事面談 下期キャリアアップシートの作成	保護者アンケートの分析及び評価 参観(Zoom)
11月	遂行方法について月次進捗管理	
12月	遂行方法について月次進捗管理 保護者面談で推薦意向が低い方の回答分析	個人面談(Zoom)
2021年1月	遂行方法について月次進捗管理	
2月	遂行方法について月次進捗管理	参観(Zoom)
3月	CS調査実施及び結果分析と評価	保護者アンケート実施
4月	下期キャリアアップシート提出 下期ワークショップ(*2) 2021年度上期目標項目の設定 人事面談 上期キャリアアップシートの作成	保護者アンケートの分析及び評価
5月	設置者へ報告の提出(*3)	

*1 幼稚園全体、学年ごとの目標が設定された上で、各人毎の目標項目および遂行方法が設定される。目標の難易度、達成などは、人事考課における参照指標として用いられる。

*2 CS調査の結果を踏まえて、今後の改善方策について検討を行う。

*3 理事会および評議員会において提出する事業報告書の添付書類となる。

3 結果

各学年の結果

目標		上期	下期	保護者コメント
推薦意向	園全体	40.6%	42.7%	<ul style="list-style-type: none"> 先生と子ども達と共に考えたことを実際にやってみて、課題や反省点をあぶりだした上で、リトライすることで結果、個々としても、全体としても目標を達成し、自己肯定感や達成感へ繋がっているのだと感じている。 遊びの中や生活している中の随所で、兄と対等に意見や思いを伝えて合っている場面をよく見る。きっとこれは、幼稚園でみんなで考える場面が多くある事の産物なのだと思う。
	1歳	44%	50%	
	2歳	34%	38%	
	3歳	45%	48%	
	4歳	35%	37%	
	5歳	45%	51%	
園児像の実現	園全体	30.6%	33.5%	<ul style="list-style-type: none"> 自分のスケジュール等も考えて提案する事が増えた。 遊びの中で失敗することがあっても、どうすればいいかな？と言って工夫し解決することが増えた様に感じます。 自分で〇〇をやりたい、と自発的な発言が増えてきて、どうしたらできるかを一緒に考えることができるようになったと思います。例えばゴミの分別なども授業で習ったら自宅で教えてくれ、実行しています。
	1歳	20%	33%	
	2歳	39%	38%	
	3歳	25%	30%	
	4歳	33%	33%	
	5歳	36%	39%	
当学園の職員は「自分で考え行動し世界で活躍できる創造的な人材」である(職員の実現度)	園全体	25.2%	31.7%	<ul style="list-style-type: none"> 参観やハグノートで見ても、どんな事でも先生はどうしたらいいと思うか？と子ども達に質問し、自分達で考え、きちんと意見を述べて話し合いどうすべきかを決定しているから。 考える力を育むために、ディスカッションの時間ではなく、体験型の活動や外遊びの時間を増やして頂きたいと思います。
	1歳	6%	14%	
	2歳	25%	34%	
	3歳	26%	29%	
	4歳	32%	32%	
	5歳	37%	46%	

全体結果の内訳（1歳児から5歳児）

	その通り	どちらかといえばその通り	どちらともいえない	どちらかといえば違う	違う
推薦意向	42.7%	42.5%	10%	2.7%	1.7%
園児像の実現	33.5%	52.5%	12.7%	1%	0.2%
職員の実現度	31.7%	46.2%	21%	0.5%	0.5%

- 保護者からは発表会を中心につきのようなコメントがよせられました。
 - 「人前で発表する事は苦手なのですが、自尊心が育ってるのか、人前で臆する事なく、自分から発表会してる姿を見て成長してると思いました。」
 - 「先生が子供達の意見を傾聴し、子供達の意見を尊重し話し合いを大切にしている様子がとてもよく伝わります。」

- 「ただ、発表会の準備や振り付けを決める際などに先生が決めたことをするのではなく、どうしたらいいか子どもに問いかけて進めていただいている」

4 改善方策

今年は上期下期ともにアンケート調査の実施直前に、新型コロナウイルス感染症拡大防止対策として正課の活動を変更しました。その影響がアンケート結果に反映していると考えます。共働き世帯に於いては、近隣園が休園している間も保育活動を継続している点で高評価でありましたが、一方で子どもの成長を目視したい保護者にとっては十分には満足できない心情に至ったと考察しています。2022年度は、コロナ禍でも成り立つ「子どもたちの成長の可視化」を目指します。

4.1 理念の浸透に向けて

当園の方針に掲げる「自分で考え行動し、世界で活躍できる創造的な人財の育成」に関して、その姿を引き出す活動とそのねらいを明確にするよう、既存の情報発信に加えて新たにオンラインワークショップを定期的で開催して保護者への情報提供、目標の共通認識に努めます。

4.2 理念の実現に向けて

教育活動では、「チャレンジングラーニング」のプログラムを導入します。「自信」「誠意」「忍耐」の3つの目標を柱として、IBのユニット活動に関連させていきます。教員が実践を評価する機会を定期的を設定し、エビデンスを保護者に配信します。また、心身と脳の成長発達を促す「運動遊び」のプログラムを導入します。年齢別の運動遊びプログラムを組み立て、体系的にカリキュラムを構築します。

4.3 理念の理解に向けて

hugnoteでは写真だけでなく、ショートムービーを配信して、日常の子どもの姿を保護者に共有します。また、保護者が参観できる機会をIBのユニットに関連させて提供していき、当園の取組による成長発達への理解と子育て満足度を向上させ、推薦意向の向上に繋がります。

(参考) 現在の情報発信の方法

伝達の間	発行頻度	担当	配布物、開示資料等
【NEW】オンラインオリエンテーション	年1回	園長 主任	園のしおり及び映像配信
hugnote配信	年1回	園長 主任 学年リーダー	園のしおり 園及びクラスの取組
hugnote配信	毎日	各担任 英語教員	活動報告

伝達の間	発行頻度	担当	配布物、開示資料等
YouTubeで配信		各担任 英語教員	教材紹介、活動、職員紹介
各お便り	毎月	園長 主任 各担任 栄養士 看護師	月の予定及び連絡事項 給食だより 保健だより
参観(Zoom)	5月 10月 2月	各担任	
個人面談(Zoom)	4月 7月 12月	各担任	発達指標 ポートフォリオ
運動会	10月	各担任	メイキングビデオ プログラム お便り
発表会	3月	各担任	メイキングビデオ プログラム

以上